

INFORME DE VALORACIÓ DEL SEGUIMENT

Identificació del títol

Codi MECD:	2501571
Denominació:	Graduat o Graduada en Arts i Disseny
Universitat:	Universitat Autònoma de Barcelona
Centre/s:	Escola Massana, Centre Municipal d'Art i Disseny
Rama/s:	Arts i Humanitats
Crèdits:	240 ECTS
Data de verificació:	10 de març de 2010
Data de la darrera acreditació:	13 de març de 2023

Introducció

Els articles 28 i 29 del Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, regulen els procediments de seguiment dels títols que s'imparteixen en centres universitaris no acreditats i acreditats institucionalment, respectivament.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establert, juntament amb la resta de les agències de qualitat espanyoles, els criteris i les directrius necessaris per al seguiment dels títols universitaris oficials. En tot cas aquesta avaluació es du a terme d'acord amb el que disposen els Estàndards i els criteris per a l'avaluació de la qualitat corresponents i la Guia aplicable d'AQU Catalunya en aquest procés; i d'acord amb els estàndards i les directrius europeus d'assegurament de la qualitat (ESG).

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, d'acord amb l'article 19 del Decret 315/2016, del 8 de novembre, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior. La CAIP desenvolupa la seva activitat mitjançant comissions específiques.

La Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Arts i Humanitats de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, a la sessió del dia 13 d'octubre de 2025, ha avaluat l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible al moment de l'avaluació i emet aquest informe FINAL.

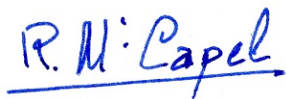
Resultat

La reunió de la Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Arts i Humanitats de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes es va dur a terme el dia 13 d'octubre de 2025.

El resultat de l'avaluació de cada una de les dimensions analitzades és el següent:

Dimensió	Resultat acreditació	Resultat seguiment
1. Qualitat del programa formatiu	S'assoleix	S'assoleix
2. Pertinència de la informació pública	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions
4. Adequació del professorat al programa formatiu	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions
6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	S'assoleix	S'assoleix
Valoració global	Acreditat amb condicions	Acreditat amb condicions

La presidència de la Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Arts i Humanitats



Rosa María Capel Martínez

Barcelona, 13 d'octubre de 2025

Valoració de les àrees de millora d'acreditació

2. Pertinència de la informació pública

Àrea de millora

Completar la informació a anglès, incloses les fitxes de les assignatures. La pàgina web ha de ser traduïda totalment a l'anglès.

Argumentació

No s'han tingut en compte, tal com reconeixen a l'informe, les indicacions que es van realitzar respecte a completar la informació en anglès de les assignatures.

Resultat: No superat

Àrea de millora

Completar, tant a la web de la UAB com a la web de la Massana els continguts relacionats amb les guies docents, el TFG i el professorat.

Argumentació

Es constata que no hi ha la informació demanda a les guies docents i dades actualitzades del professorat. Segons l'informe miren de posar en marxa l'actualització dels continguts de les assignatures, i la distribució d'hores de les activitats formatives de diferents matèries. Si bé s'han aconseguit cinc accions de millora, relacionades amb completar la informació que ofereixen les pàgines webs de l'Escola Massana i de la UAB sobre el títol. En tot cas, manquen dues accions per culminar que estan en procés de ser assolides: la incorporació de la informació en anglès i del directori del professorat. Les indicacions per facilitar accés no han estat tingudes en compte per completar la informació en anglès a la web de les assignatures, tal com s'indica a l'informe. En tot cas, s'hauria de prioritzar la publicació actualitzada de les guies docents.

Resultat: No superat

Àrea de millora

Facilitar el accés a la informació publicada sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.

Argumentació

S'han aconseguit accions de millora relatives a la publicació dels resultats acadèmics i de satisfacció.

Resultat: Superat

Àrea de millora

Rectificar els gràfics incorrectes i posar compte a la informació publicada.

Argumentació

S'ha revisat i actualitzat la informació correctament.

Resultat: Superat

3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

Àrea de millora

Publicar els dades del curs 2016-17, si existeixen, o justificar la seva manca.

Argumentació

Es justifica la manca de dades del curs 2016-17, a no haver realitzat unes avaluacions quantitatives, tal com van començar a realitzar el següent curs.

Resultat: Superat

Àrea de millora

Implementar un sistema de avaluació del professorat del tipus del programa Docentia.

Argumentació

A l'informe de seguiment es descriu el sistema actual d'avaluació de professorat que sembla consistir en una doble avaluació, aquesta sistema hauria de ser descrit amb major detall i claredat per poder determinar si es adequat al que s'exigeix al sistema universitari. Per promoure la participació de l'estudiantat seria bo recórrer a la col·laboració de la delegació d'alumnes com a corretja transmissora. S'ha d'explicar amb claredat en què consisteixen "unes enquestes quantitatives convencionals" per valorar la satisfacció del alumnat. Aquesta claredat i transparència en l'avaluació del professorat és encara més necessària quan el centre considera inviable la possibilitat d'establir algun tipus de programa Docentia, preferint el sistema d'enquestes del centre. En conclusió, cal treballar en un procés clar, fiable i transparent per l'avaluació del professorat.

Resultat: No superat

Àrea de millora

Establir un procediment estandarditzat i propi per el tractament de queixes, suggeriments i felicitacions de tots els col·lectius, amb el compromís d'atenció diligent de les mateixes.

Argumentació

S'ha posat en marxa una bústia de queixes i suggeriment a la qual es pot accedir via web. En tot cas, s'hauria d'analitzar el funcionament d'aquest procés i els seus resultats en posteriors seguiments i revisions del SIGQ.

Resultat: Superat

4. Adequació del professorat al programa formatiu

Àrea de millora

Les diferents figures del professorat haurien adequar-se al esquema/sistema universitari. Els perfils de contractació es basen en l'estàndard d'educació secundària.

Argumentació

Segons el que s'explica a l'informe de seguiment l'adequació de les figures de professorat a l'esquema del sistema universitari s'està iniciant. S'ha creat la figura de "Professor de Grau" a què s'accedeix a través dels concursos que convocarà el centre. En tot cas, es requereix una implicació de la Universitat per tal d'un major impuls a revertir aquesta situació.

Resultat: No superat

Àrea de millora

S'ha de complir amb el mínim de professors doctors/acreditats.

Argumentació

El percentatge de professorat doctor es manté al 43%, per la qual cosa no es percep l'impacte de les mesures implantades. Tampoc s'aporten evidències ni dades objectives que mostrin la promoció de la carrera i formació del professorat. Es considera crític que no s'hagin iniciat les accions necessàries per promocionar la investigació. S'han posat en marxa plans d'estabilització del professorat per evitar la marxa de docents doctors. Una de les causes d'aquesta fuga de professorat doctor és la impossibilitat d'oferir possibilitats de carrera acadèmica universitària. Si bé s'han establert criteris més objectivables per a l'assignació de docència i TFG factor que pot permetre una millor distribució de professorat.

Resultat: No superat

Àrea de millora

Publicar la experiència docent, investigadora i professional del personal docent de la titulació.

Argumentació

La informació sobre la trajectòria acadèmica, professional i investigadora del professorat s'espera incorporar-la a la web a el segon semestre del curs actual.

Resultat: No superat

Àrea de millora

Informar dels projectes de recerca en els quals hagin participat professors del títol.

Argumentació

Tal i com ja s'esmentat en aquest informe, l'Escola declara que ha iniciat accions de millora per donar resposta a aquest àrea de millora i que estan en procés d'implementació per la qual cosa no s'han pogut avaluar els resultats.

Resultat: No superat

Àrea de millora

Les diferents figures del professorat haurien adequar-se al esquema/sistema universitari. Els perfils de contractació es basen en l'estàndard d'educació secundària.

Argumentació

A l'informe s'afirma que l'Escola Massana no reconeix de moment els trams de recerca perquè encara no està totalment assimilada la categoria laboral del professorat. En aquest sentit seria peremptori pensar que aquest hauria de ser un reconeixement de trams estigués administrativament reconegut per la UAB.

Resultat: No superat

Àrea de millora

No es publica l'experiència docent, investigadora i professional del personal docent de la titulació. No es refereixen projectes de recerca en què hagin participat professors del títol. És necessària una estratègia de potenciació de la investigació del professorat. L'escola no reconeix els trams de recerca ni valora les acreditacions dels professors com a mitjà per a un progrés de la carrera acadèmica.

Argumentació

La informació sobre la trajectòria acadèmica, professional i investigadora del professorat s'espera incorporar-la a la web a el segon semestre del curs actual La Escola tracta de potenciar la investigació de la seva professorat, però no reconeix sexennis perquè els seus figures contractuals no estan assimilades a les del PDI universitari. Tampoc s'ofereixen encara programes de formació docent. Les professores i professors que ho desitgin han de seguir els cursos que imparteix la UAB. Aquesta universitat també els ofereix l'oportunitat de participar i/o subvencionar projectes d'innovació docent.

Resultat: No superat

Àrea de millora

És necessària una estratègia de potenciació de la recerca del professorat. L'Escola no reconeix els trams de recerca ni valora les acreditacions dels professors com a mitjà per a un progrés de la carrera acadèmica.

Argumentació

L'Escola intenta potenciar la investigació del seu professorat, però no reconeix sexennis perquè les seves figures contractuals no estan assimilades a les del PDI universitari. Tampoc s'ofereixen encara programes de formació docent. Les professores i professors que ho desitgin deuen seguir els cursos que imparteix la UAB. Aquest és un aspecte crític que pot suposar un risc en futures avaluacions externes.

Resultat: No superat

5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Àrea de millora

Des del centre, crear una bossa d'ocupació efectiva i realitzar un seguiment d'alumnes egresats a els qui oferir oportunitats, formacions específiques etc.

Argumentació

De la lectura de l'informe es percep que no s'ha desenvolupat una borsa d'ocupació efectiva i tampoc s'ha fet un seguiment d'alumnes egresats per oferir oportunitats, formacions específiques etc. Es valoren positivament els esforços del centre en donar resposta a aquesta àrea de millora, però cal un treball més ampli, com aprofundir més en la formació professionalitzant del grau, i no justificar-se en la reducció en els problemes demogràfics i en la competència d'aquests estudis.

Resultat: No superat

Àrea de millora

Aprofundir més a la formació professionalitzant del grau.

Argumentació

Es valoren positivament els esforços del centre, però cal un treball més gran en aquest sentit, com aprofundir més en la formació professionalitzant del grau, i no justificar-se en la reducció en els problemes demogràfics i en la competència d'aquests estudis. Es valora positivament l'ampliació de les pràctiques externes i el sistema d'elecció del millor TFG així com la millora dels protocols de funcionament, coordinació i tutoria de les pràctiques externes. S'anima a posar en marxa aquesta ampliació de relacions amb empreses i institucions per tal de poder oferir més places de pràctiques externes. En tot cas, s'ha de tenir cura de la persistència d'un abandonament elevat que continua sent una qüestió preocupant. En tot cas, com aquestes accions estan encara obertes i per tant no s'han obtingut resultats no es pot avaluar la seva adequació.

Resultat: No superat

Àrea de millora

Afavorir la disponibilitat de els espais i les eines per el desenvolupament formatiu de els alumnes

Argumentació

Es valora positivament la disponibilitat d'espais per al desenvolupament formatiu dels alumnes. S'ha aconseguit

recuperar la situació pre pandèmia d'espais i tallers dedicats a la formació de l'alumnat, així com l'ampliació de l'horari i els fons de la Biblioteca.

Resultat: Superat