

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

CENTRE ADSCRIT: ESCOLA MASSANA

**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2011-2012**

Directora: Gemma Amat de Broto

Data: 20/02/13

1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu gra d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4r	5è	6è
Grau en Arts i Disseny	2010-11	2011-12	(*)	(*)	(*)	(*)

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
		(*)	(*)

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

2. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

El curs 2011-12 El Centre Adscrit Escola Massana continuà oferint la titulació de Grau en Arts i Disseny, que inicià el curs 2010-11.

Tal com va fer el curs 2010-11 i seguint les indicacions i models d'informe establerts per la UAB, l'Escola ha elaborat l'informe de la titulació i aquest informe del centre.

Analitzant les dades recollides, per tal de veure quin ha estat el seguiment de la titulació, en relació al seu sentit, objectius i competències, plantejats a la memòria acreditada, i tenint implantat el segon curs, podem dir que la implantació del títol està essent satisfactòria.

El resum dels aspectes més destacables, un cop realitzat l'informe de seguiment, és el següent:

Accés i matrícula:

En funció dels resultats que es mostren podem estar satisfets en la valoració global de la titulació, habent-se reduït considerablement la taxa d'abandonament.

- Nombre de places ofertes
 - Curs 2010-11: 105
 - Curs 2011-12: 90
- Nombre de sol·licituds
 - Curs 2010-11: 176
 - Curs 2011-12: 166
- Nombre de sol·licituds en primera opció
 - Curs 2010-11: 126
 - Curs 2011-12: 106
- Nota de tall de PAU+FP
 - Curs 2010-11: 6,886
 - Curs 2011-12: 6,900
- Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés
 - Curs 2010-11: 106

Curs 2011-12: 102

- Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés

Curs 2010-11: 8,049

Curs 2011-12: 8,373

- Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació

Curs 2010-11 (1r curs) 106

Curs 2011-12 (1r i 2n curs) 180

- Nombre de crèdits matriculats per estudiant (crèdits/estudiants matriculats)

Curs 2010-11: 58,19

Professorat:

La dotació de professorat, amb un ràtio de 14 estudiants per docent, es manté com ha estat satisfactòria, donat que la ràtio plantejada a la implantació d'aquest estudis, és d'uns 15 alumnes per docent.

Amb un perfil de professorat que combina la docència amb la pràctica professional, fet que afavoreix la transmissió de coneixement, la seva pràctica i inserció, i continuant l'objectiu de millora del seu perfil acadèmic, es continua incentivant la realització de doctorats, per no ser encara satisfactori.

Així mateix, i per tal de acomplir els requisits que s'estableixen, la direcció del centre va incorporar nous docents amb el perfil de titulació requerit.

Recursos d'aprenentatge i personal de suport:

Un cop solucionades les deficiències relacionades amb les aules d'informàtica i considerant oportú equilibrar les demandes als alumnes en horari autònom, es considera important treballar per implantar l'ús entre els docents de la intranet, per millorar l'accés a la informació interna.

Planificació i desenvolupament dels ensenyaments:

Tota la informació relativa als cursos (breu introducció als estudis, òrgans de gestió, serveis, informació acadèmica, informació generals sobre tot el pla d'estudis, calendari i horaris, aulari i professors), tal com es va fer el curs 2010-11, va estar penjada al web de l'escola i accessible, abans de la matriculació, en el document mare *Guia de l'estudiant de Grau*.

La valoració global del desenvolupament dels ensenyaments, havent estat el curs passat satisfactòria, ha millorat en quant a la participació i la mitjana ponderada resultant. Millorant la dimensió de la càrrega de treball de l'estudiant.

Les activitats d'orientació acadèmica realitzades pels tutors de grup, recolzades per intervencions puntuals de la directora del centre, el coordinador de la titulació i els caps d'àrea s'han mantingut, donant un coneixement complet sobre la titulació.

Resultats acadèmics:

El rendiment acadèmic ha millorat respecte al seguiment fet el curs 2010-11. Tot i que la taxa d'abandonament respecte al curs anterior ha minvat, és un objectiu a millorar:

- Memòria, taxa d'eficiència 95%.

Curs 2010-11 (1r curs), taxa d'eficiència 87%

Curs 2011-12 (2n curs), taxa d'eficiència 80%

- Memòria, taxa abandonament del 20%.

Curs 2010-11 (1r curs), taxa abandonament: 26,42%

Curs 2011-12 (2n curs), taxa abandonament: 18,63%

Com que encara no han finalitzat els estudis, no es pot tenir informació sobre els indicadors relacionats amb la graduació.

Sistema Intern de Qualitat

Satisfacció dels col·lectius:

S'han recollit prou dades dels alumnes, tutors i juntes d'avaluació per tenir un bon sistema de qualitat intern, encara que s'han d'acabar de creuar aquestes dades amb les que es faran als professors i PAS.

Així mateix, per tal de fer més funcional a tots els col·lectius la recollida d'evidències s'ha creat un model únic de recollida.

La satisfacció amb els estudis cursats manifestades mitjançant les enquestes realitzades ha millorat respecte al curs passat:

- Mitjana ponderada (escala de 0 a 10)

Curs 2010-11 (1r curs) 7,27

Curs 2011-12 (2n curs) 7,51

- Participació dels estudiants ha estat del 60 %

Curs 2010-11 (1r curs) 60%

Curs 2011-12 (2n curs) 82 %

3. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽²⁾	Calendari
Alta	Dificultat d'accés a la informació interna	Grau en Arts i Disseny	Creació d'intranet	0	Coordinació TIC	Si	2014
Alta	Dificultat d'adaptació dels alumnes nous al centre	Grau en Arts i Disseny	Incentivar el seguiment de l'alumne	0	Tutories	Si	2012-13
Alta	Baixa quota de doctors impartint docència	Grau en Arts i Disseny	Incentivar la realització dels doctorats	0	L'equip directiu a proposta del Consorci d'Educació de Barcelona	No	2013-14
Alta	Dificultat tant en la recollida de dades com en el seu arxiu	Grau en Arts i Disseny	Iniciar el model per el sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)	0	Subdirecció i Coordinació	No	2012-13

- (1) 0 (o blanc): Interna del Centre
 1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA
 2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)
- (2) si/no/parcialment

Comentaris: